

**KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LINOS LOGVINOVIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Sendvario progimnazija (toliau – Progimnazija), Klaipėdos savivaldybės biudžetinė įstaiga, duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190439717. Progimnazija įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas ir užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2024-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdomi 696 mokiniai (2023 m. – 732), iš jų 331 mokinys 1–4 klasėse, 365 mokiniai 5–8 klasėse. Dirbo 90 darbuotojų (91,94 etato), iš jų 60 (63,19 etato) pedagoginių darbuotojų (direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui, 2 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 2 specialieji pedagogai, 2 psichologai, bibliotekininkas, karjeros specialistas, 46 mokytojai, 3 pailgintos dienos grupės auklėtojos), 30 (28,75 etato) nepedagoginių darbuotojų (direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams, akompaniatorius, dokumentų koordinavimo specialistas, informacinių komunikacinių technologijų specialistas, duomenų bazės specialistas, kompiuterių įrangos taisytojas, raštinės administratorius, 2 budėtojai, 4 kiemsargiai, 9 valytojai, 2 darbininkai, elektrikas ir 14 mokinio padėjėjų). 100 % pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, iš kurių 4 – atestuoti mokytojo eksperto, 17 – mokytojo metodininko, 16 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

2024 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2024–2026-ųjų metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2024 m. Progimnazijos bendruomenėje iškeltas prioritetas: mokymosi kokybės tobulinimas ir savalaikės pagalbos teikimas. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Sudarytos sąlygos tikslingam ir šiuolaikiškam mokymuisi. Progimnazijos veiklos orientuotos į ugdymo(si) proceso tobulinimą. Pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys, pasirinkti rodikliai, atspindėjo „Kokybės krepšelio“ (toliau – KK) projekto veiklų tęstinumą. Nuosekliai stebėta, analizuota individuali mokinių pažanga ir pasiekimai pamokoje, sugrįžta prie uždavinio aptarimo įtraukiant mokinius į asmeninių pasiekimų, pažangos ir mokymosi lūkesčių analizę.

Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi 4 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudarytos sąlygos ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę, buvo orientuotasi į ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinimą tikslingai panaudojant gaunamas valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už mokslą ir paramos lėšas, skirtas Progimnazijos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms, prekėms įsigyti. Antrųjų klasių mokinių, Klaipėdos miesto „Gintaro“ sporto centre, plaukimo programa integruota į fizinio ugdymo pamokas. Mokėsi plaukti 94 antrųjų klasių mokiniai (2022–2023 – 93 mokiniai).

Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių užimtumui, veiklų įvairovei, gebėjimų, interesų ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Buvo įgyvendinamos 30 (2022–2023 – 27) neformaliojo vaikų švietimo programos, nuosekli ir ilgalaikė Olweus prevencinė patyčių programa (3–8 klasėse). Dalyvauta sveikata stiprinančių mokyklų tinkle ir kituose šalies ar tarptautiniuose projektuose, pažintiniuose-educaciniuose ir kultūrinuose renginiuose. Siekta tapti „Žalioji mokykla“, ugdymo procese įgyvendintos Europos žaliojo kurso idėjos. Ta tema 2024 m. buvo vykdomos Erasmus+ projekto „Bendraukime ir mokykimės kartu“ veiklos: tvarumo projektas „Žalioji banga“, tarptautinė konferencija „Mokyklos skambutis kviečia žaliesiems pokyčiams“ ir Erasmus+ dotacijos sutarties projekto veiklos: tarptautinės stovyklos mokiniams ir mokytojų kvalifikacijos

kėlimo kursai. Šioms priemonėms įgyvendinti skirta Europos sąjungos (toliau – ES) lėšų 42,7 tūkst. Eur.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – teikti papildomas paslaugas. 696 Progimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos teikti sveikatai palankų, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Valstybės biudžeto (toliau – VB) lėšomis 2024 m. maitinimo lengvata taikyta 166 mokiniams, iš jų: 72 pirmų klasių, 94 antrų klasių mokiniams. 4 mokiniams kompensuotos pavėžėjimo išlaidos. Paslaugų užtikrinimui panaudota 1,5 tūkst. Eur.

Teikta kokybiška švietimo pagalba 47 (6,4 %) specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams (1–4 klasėse – 22, 5–8 klasėse – 25) ir 76 (10,4 %) kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams – logopedo pagalba. Pagalbą mokiniams teikė 13 mokinio padėjėjų. Ugdymas karjerai integruotas į klasės valandėlių programas. Progimnazijoje dirbo karjeros specialistas, kuris 1–8 klasių mokiniams vedė 66 grupines paskaitas, 54 karjeros konsultacijas, 45 profesinio veiklinimo renginius. Socialinis pedagogas vykdė 66 individualius, 85 grupinius socialinių įgūdžių užsiėmimus ir 66 klasės valandėles. Veikė 4 įsteigtos pailgintos dienos grupės: dvi 5 val. per dieną trukmės ir dvi 4 val. per dieną trukmės. Įmokyti už mokslą (pailgintos dienos grupės paslaugas) surinkta 26,8 tūkst. Eur. Suteiktos patalpų suteikimo paslaugos 6 gavėjams. Surinkta 9,70 tūkst. Eur.

Įgyvendintas trečiasis ir ketvirtasis uždavinys – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką, pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšomis, skirtomis Progimnazijai, buvo sukurtos ir praturtintos 4 edukacinės patalpos už 6,8 tūkst. Eur, įsigyta kondicionierių už 18,0 tūkst. Eur. VB lėšomis įsigyta: mokyklinių baldų už 14,7 tūkst. Eur ir baldų bei įrangos pritaikytos įtraukiamam ugdymui už 18,0 tūkst. Eur, informacinių ir komunikacinių technologijų ir paslaugų už 28,6 tūkst. Eur, ES lėšomis įsigyta vadovėlių už 23,4 tūkst. Eur.

Įgyvendintas Veiklos plano pirmasis uždavinys – teikti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, pasitelkiant STE(A)M metodus. Progimnazijoje prarastos 6 STE(A)M ugdymo dienos. 2023–2024 m. m. STE(A)M dienose dalyvavo 94,0 % mokinių (2022–2023 – 94,0 %). Progimnazijos pedagogai 89,0 % (2022 – 2023 – 80,0 %) parengė 41 (2022–2023 – 43,0 %) skirtingą STE(A)M programą. Progimnazija yra gavusi STE(A)M ženklą bei yra STE(A)M mokyklų ambasadorė 1–8 klasėse 45 % padidėjo organizuotų edukacinių renginių, išvykų mokiniams skaičius (2023–2024 – 380 renginiai, 2022–2023 – 209 renginiai).

Įvairių gebėjimų mokiniams buvo organizuojamas individualizuotas mokymas. Progimnazijos mokytojai pritaikė ugdymo metodus ir tempą pagal mokinių gebėjimus. Taikytos aktyviosios mokymosi strategijos, leidžiančios kiekvienam mokiniui įsitraukti ir dalyvauti ugdymo procese. Klasėse buvo dirbama mažomis grupėmis, kad būtų užtikrintas individualus dėmesys kiekvienam mokiniui. Siekiant geriau atpažinti ir ugdyti aukštesnių gebėjimų mokinius, 68 mokiniams buvo atliktas įvertinimas pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro teikiamą metodiką „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių įvertinimo metodiniai nurodymai“. Gerinant mokinių pasiekimų bei pažangos rezultatus, dalykų metodinės grupės nariai analizavo ir tyrė įvairių patikrinimų metu gautus duomenis. Mėnesių ir pusmečių rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Stebint ir analizuojant metinius mokinių pasiekimus ir pažangos kokybę pastebėta, kad 4 klasės mokinių Nacionaliniai mokinių pažangos pasiekimai (toliau – NMPP) matematikos testo rezultatai padidėjo 1,7 % (2023–2024 – 58,4 %, 2022–2023 – 56,7 %), 8 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos testo rezultatai padidėjo 0,6 % (2023–2024 – 66,0 %, 2023–2024 – 65,4 %). 2023–2024 m. m. 5–8 klasėse aukštesniuose pasiekimų lygmeniu besimokančių mokinių dalis padidėjo 3,27 % (2022–2023 – 8,26 %, 2023–2024 – 11,53 %). 5–8 klasėse pagrindinių dalykų mokinių metiniai vidurkiai padidėjo šiuose mokomuosiuose dalykuose: gamtos mokslų 2,6 % (2022–2023 – 7,14 %, 2023–2024 – 7,40 %), lietuvių kalbos 1,3 % (2022–2023 – 6,87 %, 2023–2024 – 7,0 %), anglų kalbos 1,6 % (2022–2023 – 8,21 %, 2023–2024 – 8,37 %), rusų kalbos 4,0 % (2022–2023 – 8,06 %, 2023–2024 – 8,46 %), istorijos 1,3 % (2022–2023 – 8,13 %, 2023–2024 – 8,26 %), matematikos 1,6 % (2022–2023 – 6,40 %, 2023–2024 – 6,79). 1–4 klasių mokinių

pažangumas – 2023–2024 – 100 %. 1–4 klasių mokinių 2023–2024 m. m. pasiekimų lygių lyginti negalima su ankstesniais metais dėl įgyvendinamo atnaujinto ugdymo turinio pasikeitusios vertinimo lygių sistemos.

Įgyvendinant 2023–2024 m. m. ugdymo planą vyko 18 individualių konsultacijų 1–8 klasių mokiniams (2022–2023 – 28), turintiems 4 ir daugiau nepateisinamų pamokų per mėnesį, individualūs pokalbiai su 1–8 klasių mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir klasių vadovais. Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose aptartas 1–8 klasių lankomumas. Vyko individualūs pokalbiai su pamokas praleidžiančių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui sumažėjo 49,01 % (2022–2023 – teko 65,7 praleistos pamokos 1 mokiniui, 2023–2024 m. – 33,5 praleistos pamokos 1 mokiniui).

Įgyvendintas antras uždavinys – stiprinti lyderystės įgūdžius bei analitinius gebėjimus per gerosios patirties sklaidą. Lyderių veikla telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Lyderiai palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą. Progimnazijos direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo ir akreditavimo komisijos darbe, atlieka tobulinimo programų vertinimą. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems. Progimnazijoje 2024-12-05 vyko Tarptautinė nuotolinė konferencija anglų kalba „School Bell Calls For Green Changes“ („Mokyklos skambutis kviečia žaliesiems pokyčiams“). Progimnazijos 3 mokytojai skaitė pranešimus tvarumo, STEAM temomis. Progimnazijos 2 anglų kalbos mokytojai dalyvavo kasmetiniame tarptautiniame Exchanges For All (toliau – EFA) partnerių susitikime Danijoje. Susitikimo dalyviai iš Latvijos, Lietuvos, Estijos, Švedijos, Lenkijos, Vokietijos, Danijos mokyklų kūrė naujus projektus, kad gauti finansavimą tarptautinėms mokinių mainų stovykloms. Progimnazijos technologijų mokytojai suteiktas Etnografinio Mažosios Lietuvos regiono Metų mokytojo vardas.

2024 m. sudaryta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 akademinė val.), suderinta su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriumi ir patvirtinta 2024-02-27 Progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-24 „Klaipėdos Sendvario progimnazijos 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo planas“. 2024 m. 60 pedagogų dalyvavo 487 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 31 % buvo skirta gilinti dalykines kompetencijas, 15 % – didaktines kompetencijas, 36 % – pedagogo bendrąsias kompetencijas ir 18 % – kitas kompetencijas. Progimnazijos pedagogai dalyvavo renginiuose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui, įtraukiamam ugdymui, diferencijavimui ir individualizavimui, skaitmeninių kompetencijų tobulinimui, STE(A)M veiklų organizavimui, mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui bei buvo tobulinamos kitos kompetencijos.

Progimnazijoje sukurta mokinių įtraukties, lyderystės ir analitinių gebėjimų ugdymosi aplinka. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti miesto, šalies konkursuose, olimpiadose, skaityti pranešimus konferencijose, imtis atsakomybės už projektus ar iniciatyvas. Progimnazijoje aktyviai veikė mokinių Lyderių klubas. Lyderių klubo iniciatyva organizuoti renginiai, akcijos, verslumo mugės, įvairios pilietinės iniciatyvos. Progimnazijoje vyko miesto renginiai: „Parodyk savo talentą“, „Teatro duris pravėrus“, koncertas, skirtas Lietuvos Dainų šventės 100-mečiui „Kartu šokti smagu“, pasaulio lietuvių Dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ šokių dienos peržiūra. Progimnazijos liaudiškų šokių „Suktuko“ šokėjai dalyvavo Lietuvos Šimtmečio Dainų šventėje, Vakarų Lietuvos Dainų šventėje. Organizuotos paskaitos mokiniams, pamokos su užsienio diplomatais, Klaipėdos universiteto Klaipėdos valstybinės kolegijos (toliau – KVK) alumnais. Mokiniams organizuota 30 profesinio veiklinimo renginių, išvykų. Progimnazijos STE(A)M dienų metu mokiniai pristatė savo projektus, sėkmingai įgyvendintas iniciatyvas ar veiklas. Tai ne tik skatino lyderystę, bet ir suteikė galimybę mokytis iš kitų patirties.

Progimnazijoje kasmet organizuojama „Padėkos diena“, kurios metu mokiniams įteikiamos padėkos už įvairius (akademinis, kūrybinius, sportinius) pasiekimus miesto, šalies varžybose, konkursuose. Apdovanojamas išrinktas „Šauniasis sendvarietis“. Kiekvieną mėnesį 1–4 kl. mokiniams įteikiama „Slaptųjų agentų“ nominacija už lankomumą, pažangumą, drausmę. Visi mokinių laimėjimai viešinami Progimnazijos tinklalapyje ir socialiniame tinkle „Facebook“.

Įgyvendintas trečiasis uždavinys – įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo programas bei įtraukusių ugdymą įtraukusių ugdymą. 2024 m. Progimnazijos mokytojai 100 % dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurie buvo skirti ugdymo turinio atnaujinimui (toliau – UTA). Mokytojų tarybos posėdžiuose 2024-06-04 ir 2024-06-13 aptartos atnaujintos ugdymo programos. Tėvų susirinkime 2024-09-26 5 klasių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su UTA. Progimnazija dalyvavo projekte „Galimybių mokykla“, kuris yra finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis įsigyta vadovėlių darbai su atnaujintomis bendrosiomis programomis už 23,4 tūkst. Eur. Įgyvendintas 100 % UTA diegimo planas 2022–2024 m. m.

Įgyvendinant įtraukusių ugdymą, mokiniams buvo teikiama: specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), organizuotos 37 individualios, 74 grupinės konsultacijos su specialiuoju pedagogu. SUP mokiniams, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir poreikius, parengti 54 individualūs ugdymosi pagalbos mokiniui planai (toliau – IUP). Vyko specialiosios logopedinės pratybos, kuriose buvo naudojamos logopedinės kortelės, skaitmeninės programos ar mokymo priemonės, pritaikytos SUP turintiems mokiniams. Progimnazijos psichologas teikė 191 individualią konsultaciją mokiniams, susiduriantiems su emociniais ar socialiniais sunkumais ir 85 grupines konsultacijas. Organizuoti 12 grupinių socialinių įgūdžių užsiėmimų SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų, vesti prevencinės programos „Veik“ grupiniai užsiėmimai mokiniams, skirti emociniam intelektui ugdyti, konfliktų sprendimo įgūdžiams lavinti. Vyko užsiėmimai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant sukurti palaikančią ir saugią aplinką mokiniams. Mokiniai, turintys SUP, parodė asmeninę pažangą ir pagerino savo akademinius rezultatus.

1–8 klasių mokiniams buvo organizuoti 98 grupiniai karjeros ugdymo užsiėmimai savęs pažinimo temomis. 100 % 1–8 klasių mokinių suteikta po 1 individualią, grupinę karjeros konsultaciją ir 8 klasių mokiniai supažindinti su individualiu karjeros ugdymo planu.

2024 m. veiklos plano įgyvendinimui lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Progimnazijos turtas buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	460,2	459,3	99,83	Sumažėjo mokinių, kuriems apmokama pavėžėjimo kompensacija skaičius. Liko nepanaudotos socialinio draudimo ir ligos straipsnio lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1841,0	1840,5	99,97	Liko nepanaudotos socialinio draudimo ir ligos straipsnio lėšos
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	43,8	36,5	83,33	Sumažėjo pailgintos dienos grupių ir mokinių, lankančių grupes skaičius. Pasikeitė patalpų suteikimo paslaugos įkainis
Pajamų išlaidos (SP)	43,8	30,2	68,95	Sumažėjo auklėtojų, dirbančių grupėse skaičius
Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Galimybių mokykla“	23,4	23,4	100,00	

Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	42,7	33,3	77,99	Projektas Erasmus+ Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000208021 bus tęsiamas 2025 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	11,1	11,1	100,00	
Iš viso:	2422,2	2404,1	99,25	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius)			0,058	UAB Bitė Lietuva sąskaita už 2024 m. 12 mėn. suteiktas paslaugas išrašyta 2025 m. sausio 6 d.

Progimnazijoje Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius) 2024-06-12 vykdė informacinių technologijų, 2024-06-20 – fizikos valstybinių brandos egzaminų ir 2024-10-11 „Valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti tikslingas panaudojimas“ patikrinimus. Tikrinimų metu pažeidimų nenustatyta.

Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas prie vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos, Gargždų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos (toliau – Gargždų PGT) 2024-08-29 atliko Progimnazijoje papildomą priešgaisrinį techninį patikrinimą. Tikrinimo metu pažeidimų nerasta.

Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba 2024-04-25 m. pateikė raštą Nr. KAT13-97 „Dėl 2023 metų finansinio ir teisėtumo audito rezultatų“, kuriame aprašomos Progimnazijoje atliko Klaipėdos miesto savivaldybės 2023 metų finansinio ir teisėtumo audito procedūros reikšmingose nematerialaus turto, ilgalaikio materialaus turto, trumpalaikio turto, finansavimo sumų, pajamų, sąnaudų/išlaidų audito srityse bei lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumo pasirinktose audito srityse (darbo užmokesčio išlaidų, prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidų, turto valdymo) rekomendacijos. Audito metu darbo užmokesčio neatitikimai ištaisyti. Audito rezultatai pateikti Klaipėdos miesto savivaldybės 2023 metų finansinio ir teisėtumo audito rezultatų ataskaitoje.

UAB „Pastatų diagnostika ir statyba“ 2024 m. periodiškai atliko statinio apžiūrą. Sudaryta 2024-06-14 sutartis Nr.PDS240614, surašyti statinio apžiūros aktai.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Progimnazijoje būtina atlikti pastato vidaus vandentiekio ir nuotekų šalinimo sistemos remontą, pakeisti II, III, IV aukšto vidaus duris, atnaujinti valgyklos patalpose virtuvės patalpas ir įrenginius, sutvarkyti Progimnazijos sporto aikštyną, aptverti Progimnaziją tvora, atnaujinti Progimnazijos kieme stovinčius teritorijos apšvietimo stulpus. Būtina atlikti pagalbinio sandėlio, esančio mokyklos teritorijoje, renovaciją (2024-03-08 pateiktas raštas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriui Nr. (4.3.E)-ES-6 „Dėl aktualių remonto darbų Klaipėdos Sendvario progimnazijoje poreikio“. Gautas 2024-04-02 atsakymas Nr.EG-28 „Dėl aktualių remonto darbų Klaipėdos Sendvario progimnazijoje poreikio“. 2024-04-15 pateiktas raštas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriui Nr. (4.3.E)-ES-21 „Dėl Klaipėdos Sendvario progimnazijos vėdinimo sistemos atnaujinimo“.

Planuodama 2025 m. metų veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto: mokymosi kokybės tobulinimo ir savalaikės pagalbos teikimo. Susitarta dėl tikslo: siekti kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukijį ugdymą. Tikslas bus pasiektas įgyvendinus du uždavinius: 1. ugdymo turinio atnaujinimas bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas; 2. mokinių kompetencijų ugdymas per edukacines sveikatingumo veiklas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėtoti mokytojų pedagoginį meistriškumą	Pedagogų kolegialaus ryšio stiprinimas turės įtakos mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimui	1. Vadovai stebės 70 % mokytojų pamokų/veiklų, individualiai aptars stipriuosius ir tobulintinus aspektus. Išskirti bent 5 gerosios patirties pavyzdžiai, bus pristatyti metodinėse grupėse (iki 2024-12-01)	1. Progimnazijos vadovai stebėjo 49 (94 %) mokytojų, pagalbos specialisčių vestas pamokas/veiklas, individualiai aptarė stipriuosius ir tobulintinus aspektus. 14 gerosios patirties pavyzdžių buvo pristatyti miesto dalykų metodinėse dienose, susirinkimuose, projektuose: 1.1. 2024-04-04 (Klaipėdos pedagogų švietimo kultūros centro (toliau – KPŠKC) miesto muzikos mokytojų metodiniame susirinkime skaitytas pranešimas „Plickers“ mokinių pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui“ (KPŠKC pažymėjimas 2024-04-04 Nr. 5961); 1.2. 2024-10-08 KPŠKC miesto muzikos mokytojų metodiniame pasitarime skaitytas pranešimas „Muzikiniai atradimai: edukacinės programos moksleiviams“ (KPŠKC pažymėjimas 2024-10-08 Nr. 11357); 1.3. 2024-11-14 KPŠKC miesto pradinio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje „Kūrybiškumo ugdymas: nuo teorijos iki praktikos“, skaitytas pranešimas „Mokinių kūrybiškumo ugdymas STE(A)M projekto „Laikas“ veiklose“ (KPŠKC pažymėjimas 2024-11-14 Nr. 1751); 1.4. 2024-11-14 KPŠKC miesto pradinio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje „Kūrybiškumo ugdymas: nuo teorijos iki praktikos“, skaitytas pranešimas „Geroji kūrybiškų vaikų ugdymo praktika. Rudens etiudai“ (KPŠKC pažymėjimas 2024-11-14 Nr. 1751); 1.5. 2024-11-28 KPŠKC miesto istorijos mokytojų metodiniame susirinkime skaitytas pranešimas „Kaip pasikviesti STE(A)M į istorijos

		<p>pamoką“ (KPŠKC pažymėjimas 2024-11-26 Nr. 1888);</p> <p>1.6. 2024-05-07 KPŠKC miesto rusų kalbos mokytojų metodiniame susirinkime skaitytas pranešimas „Užduočių parinkimas dirbant su progimnazijų specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais“ (KPŠKC pažymėjimas 2024-05-07 Nr.862);</p> <p>1.7. 2024-02-20 KPŠKC miesto psichologų metodiniame susirinkime skaitytas pranešimas „Sensorinės nusiramino dėžutės elgesio reguliacijai“ (KPŠKC pažymėjimas 2024-02-20 Nr.98);</p> <p>1.8. 2024-01-18 Progimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje skaitytas pranešimas „Švietimo įstaigų darbo apmokėjimo pokyčiai“ (KPŠKC pažymėjimas 2024-01-18 Nr. 561);</p> <p>1.9. 2024-02-20 Nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė“, organizuotoje Klaipėdos Gedminų progimnazijoje 6 mokytojai pristatė projektus: „Literatūrinis projektas - Mėgstama knyga dėžutėje. Skaitymo skatinimas ugdant mokinių kūrybiškumą“, „STE(A)M projektas. Medžio kelias – tvarumo pagrindas“, „Bendraukime ir mokykimės kartu“, „Renkuosi gyventi sveikiau“ (2024 m. vasario mėn. veiklos planas).</p> <p>2. 45 % mokytojų ves po 1 atvirą pamoką, veiklą kolegoms, teiks grįžtamąjį ryšį (iki 2024-12-01).</p> <p>2. 89,4 % (42) 1–8 klasių mokytojai (2022–2023 – 86,0 %) kolegialiai vedė atviras pamokas, veiklą ir gavo grįžtamąjį ryšį (2024 m. stebėtų pamokų protokolai):</p> <p>2.1. 74,4 % (35) 1–8 klasių mokytojai vedė po 1 atvirą pamoką, veiklą;</p> <p>2.2. 25,6 % (12) 1–8 klasių mokytojai vedė po 2 atviras pamokas, veiklas;</p> <p>2.3. 100 % 1–8 klasių mokytojų dalyvavo metodinių grupių susirinkimuose ir aptarė mokytojų vestas atviras pamokas, veiklas, teikė grįžtamąjį ryšį (Gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų metodinės grupės 2024-06-18 protokolai Nr. GM-3, Lavinamųjų ir socialinių mokslų metodinės grupės 2024-06-13</p>
--	--	---

		<p>3. 50 % pedagogų stebėtose pamokose fiksuos mokinių grįžtamąjį ryšį (iki 2024-11-30).</p>	<p>protokolas Nr. LS-5, Pradinių klasių metodinės grupės 2024-06-10 protokolas Nr. PR-4, Kalbų metodinės grupės 2024-06-19 protokolas Nr. K-2);</p> <p>2.4. mokytojai vadovavo studentų praktikoms: šokio mokytojas (2 studentai), 3 pradinio ugdymo mokytojai (4 studentai), psichologas (14 studentų), direktoriaus pavaduotojas ugdymui (1 studentas), 1 informacinių technologijų specialistas (1 studentas) (Bendradarbiavimo sutartys, byla Nr. V4);</p> <p>2.5. 2024-05-03 vyko praktikumas „Elektroninės skaičiuoklės panaudojimo galimybės gerinant pedagogų funkcijų atlikimą (2024 m. KPŠKC gegužės mėnesio planas 2024-05);</p> <p>2.6. 2024-05-03 vyko praktikumas „Skaitmeninių priemonių panaudojimas progimnazijos veiklose“ (2024 m. KPŠKC spalio mėnesio planas);</p> <p>2.7. 2024-10-24 vesta atvira pamoka miesto muzikos mokytojams „Skaitmeninės kūrybos taikymas muzikos pamokoje“. (2024 m. KPŠKC gegužės mėnesio planas);</p> <p>2.8. 2024-11-18, 25 vyko kolegialus mokymasis-paskaita „Komunikacijos ypatumai su iššūkių keliančiais tėvais“ (2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planas).</p> <p>3. 88,5 % (23) 1–8 klasių mokytojų stebėtose pamokose fiksuotas mokinių grįžtamasis ryšys (2024 m. stebėtų pamokų protokolai):</p> <p>3.1. 55,3 % (26) 1–8 klasių mokytojai stebėjo kolegų vestą atvirą pamoką, veiklą (2024 m. stebėtų pamokų protokolai; 2024 m. atvirų pamokų grafikas);</p> <p>3.2. 100 % 1–8 klasių mokytojų dalyvavo Progimnazijos mokytojų dalykų metodinių grupių susirinkimuose ir aptarė mokinių pasiekimus, teikė grįžtamąjį ryšį (Gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų metodinės</p>
--	--	--	--

		<p>grupės 2024-06-18 protokolas Nr. GM-3, Lavinamųjų ir socialinių mokslų metodinės grupės 2024-06-13 protokolas Nr.LS-5, Pradinių klasių metodinės grupės 2024-06-10 protokolas Nr.PR-4, Kalbų metodinės grupės 2024-06-19 protokolas Nr. K-2);</p> <p>3.3. atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas. Analizuoti 2.4.2. rodiklis „Mokinių įšivertinimas“ ir 2.4.1. rodiklis „Veikimas kartu“. Tyrime dalyvavo 43 % 5–8 klasių mokiniai ir 58 % 1–8 klasių mokytojai (2024 m. Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita):</p> <p>3.3.1. 100 % 1–8 klasių mokytojų elektroniniame dienyne fiksavo informaciją apie mokinio sėkmes, rašant pagyrimus ir ugdymosi problemas, rašant pastabas;</p> <p>3.3.2. 75 % mokinių nurodė, kad elektroniniame dienyne gauna visą reikalingą informaciją;</p> <p>3.3.3. 95 % mokytojų po kiekvieno kontrolinio ir savarankiško darbo ir baigus skyrių, pusmečio gale aptarė su mokiniais gautą pirminę ir grįžtamąją informaciją apie pasiekimus bei daromą pažangą;</p> <p>3.4. 2024-11-05 vyko kolegialus mokymasis-paskaita „Mokinių pasiekimų ir pažangos pagrįstumas“ (Pradinių klasių metodinės grupės 2024-11-05 protokolas Nr. PR-6);</p> <p>3.5. 2024-11-05 vyko kolegialus mokymasis-paskaita „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“ (Pradinių klasių metodinės grupės 2024-11-05 protokolas Nr.PR-6).</p> <p>4. 2023–2024 m. m. I pusmečio 5–8 klasių mokinių pažanga, lyginant su 2022–2023 m. m. I pusmečiu, pagerėjo 1,5 % (2022–2023 – 96,3 %, 2023–2024 – 97,8 %);</p> <p>4.1. parengta Progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo redakcija (direktoriatas 2024-12-09 įsakymas Nr. V-72);</p> <p>4.2. 2023–2024 m. m. vyko 1–8 klasių mokiniams ilgalaiskės</p>
--	--	---

4. Mokinių pažanga, lyginant su 2022–2023 m. m. I pusmečiu pagerės 5–8 klasėse 0,2 %

		<p>konsultacijos (direktoriaus įsakymai: 2023-09-01 Nr. V-42, 2024-09-02 Nr. V-70):</p> <p>4.2.1. 1–4 klasės mokiniams vyko 137 lietuvių kalbos ir 108 matematikos ilgalaikės konsultacijos;</p> <p>4.2.2. 5–8 klasės mokiniams vyko 111 lietuvių kalbos ir 416 matematikos ilgalaikės konsultacijos;</p> <p>4.3. 2023–2024 m. m. vyko 1–8 klasių mokiniams trumpalaikės konsultacijos (direktoriaus įsakymai: 2023-10-30 Nr. P-251, 2023-11-29 Nr. P-275, 2024-01-30 Nr. P-12, 2024-02-29 Nr. P-23, 2024-03-28 Nr. P-28, 2024-05-30 Nr. P-64):</p> <p>4.3.1. 1–4 klasės mokiniams vyko 28 lietuvių kalbos, 29 matematikos trumpalaikės konsultacijos;</p> <p>4.3.2. 5–8 klasės mokiniams vyko 33 lietuvių kalbos, 2 matematikos, 34 chemijos, 13 biologijos, 8 geografijos, 19 anglų kalbos trumpalaikės konsultacijos;</p> <p>4.4. Progimnazijos bibliotekoje organizuotos 156 integruotos pamokos, veiklos (2024 m. bibliotekos užimtumo grafikas (pabendrinta Progimnazijos „Microsoft 365 One Drive“ sistemoje));</p> <p>4.5. Progimnazijos kompiuterių, planšėčių, informatikos klasės užimtumo grafikas, užtikrina visiems mokytojams galimybes vesti pamokas mokiniams naudojant skaitmeninius išteklius (2024 m. kompiuterinės įrangos užimtumo grafikai (pabendrinta Progimnazijos „Microsoft 365 One Drive“ sistemoje));</p> <p>4.6. 2024-11-12 1–4 klasių Vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) aptarime skaitytas pranešimas „Pirmokų adaptacija progimnazijoje“ (2024 m. lapkričio mėnesio planas);</p> <p>4.7. 2024-12-03 5–8 klasių VIP aptarime skaitytas pranešimas „Penktokų adaptacija progimnazijoje“ (2024 m. gruodžio mėnesio planas);</p>
--	--	---

			4.8. 2024-06-06 Mokytojų metodinėje taryboje atliktas Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatų analizės aptarimas (Mokytojų metodinės tarybos 2024-06-06 protokolais Nr. 4)
1.2. Vykdyti gabiųjų mokinių įtraukiojo ugdymo kryptingumą	Veikia gabiųjų mokinių įtraukties sistema	<p>1. Atliktas 5 klasių mokinių intelektinių gebėjimų tyrimas pagal pasirinktą metodiką (iki 2024-06-01).</p> <p>2. Mokinių dalyvaujančių dalykinėse olimpiadose, konkursuose skaičius, lyginant su praėjusiais mokslo metais, padidės 5 % (iki 2024-12-10).</p> <p>3. Parengtas gabių mokinių kryptingo ugdymo priemonių planas. 50 % įgyvendinta plane</p>	<p>1. 94,4 % mokinių atliktas intelektinių gebėjimų tyrimas pagal „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių įvertinimo metodinius nurodymus“ (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, 2018 m.) (direktoriaus 2024-05-30 - įsakymu Nr. P-64):</p> <p>1.1. 10 % mokinių nustatyti aukštesni gebėjimai ir 5 % – aukšti gebėjimai;</p> <p>1.2. trišalių pokalbių metu su rezultatais supažindinti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);</p> <p>1.3. dalykų mokytojai supažindinti su tyrimo rezultatais, teiktos rekomendacijos;</p> <p>1.4. 5 klasių mokiniams parengtos chemijos ir gamtos dalykų modulio programos: „Medžiagos aplink mus“, „Gamtos laboratorija“ (direktoriaus 2024-09-30 įsakymas Nr. V-62).</p> <p>2. 140 % padidėjo 1–8 klasių mokinių skaičius, dalyvavusių miesto olimpiadose (2023–2024 – 36 mokiniai, 2022–2023 – 15 mokinių):</p> <p>2.1. 2023–2024 laimėtos 2 pirmos vietos ir 1 trečia vieta;</p> <p>2.2. 7,9 % padidėjo 1–8 klasių mokinių skaičius, tapusių miesto, šalies ir tarptautinių konkursų prizininiais, laureatais, nominantais (2023–2024 – 96 mokiniai, 2022–2023 – 89 mokiniai);</p> <p>2.3. 60 % padidėjo 1–8 klasių mokinių skaičius, užėmusių miesto sporto varžybose prizines vietas: (2023–2024 – 12 mokinių pirmą vietą, 32 mokiniai antrą vietą, 36 mokiniai trečią vietą, 2022–2023 – 2 mokiniai antrą vietą, 48 mokiniai trečią vietą).</p> <p>3. Parengtas „Gabių mokinių kryptingo ugdymo Klaipėdos Sendvario progimnazijoje veiksmų ir priemonių planas 2024 metams“</p>

		numatytų priemonių (iki 2024-04-30)	<p>(direktoriaus įsakymas 2024-01-31 Nr.V-14-1):</p> <p>3.1. 95 % įgyvendinta pasirengimo gabių mokinių kryptingo ugdymo priemonių plane numatytų ir suplanuotų priemonių, veiksmų (direktoriaus 2024-01-31 įsakymas Nr. V-14-1);</p> <p>3.2. parengtas Klaipėdos Sendvario progimnazijos gabių, didelį potencialą turinčių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2024-02-01 įsakymas Nr. V-15-1);</p> <p>3.3. 1–4 klasių mokytojai dalyvavo skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programoje „Vedliai“ 2024;</p> <p>3.4. 1–8 klasių mokytojai dalyvavo bendruose Progimnazijos organizuojuose seminaruose, kaip pagerinti išskirtinių gabumų turinčių mokinių ugdymą:</p> <p>3.3.1. 40 (72,7 %) pedagogų dalyvavo organizuotame seminare „Pažangos keliu: inovatyvus mokymasis ir stebėsenos įžvalgos“ (direktoriaus 2024-12-10 įsakymu Nr. P2-233);</p> <p>3.3.2. 45 (81,8 %) pedagogai dalyvavo organizuotame seminare „Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas pamokoje“ (direktoriaus 2024-03-15 įsakymu Nr. P2-43);</p> <p>3.3.3. 46 (83,6 %) Progimnazijos pedagogai dalyvavo organizuotame seminare „Tarpdalykinė integracija ir vadovavimas ugdymui kompetencijų stiprinimas Mažosios Lietuvos istorija, tradicijos ir kultūra“ (direktoriaus 2024-06-14 įsakymu Nr. P2-122)</p>
1.3. Siekiant ugdymo proceso tobulinimo užtikrinti tarptautinių projektų įgyvendinimą	Įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas sudarys galimybę gerinti mokinių anglų kalbos žinias,	1. Pateikta paraiška Erasmus+ akreditacijai 2024–2027 metams gauti bendrojo ugdymo srityje (iki 2024-02-10)	1. Pateikta paraiška Erasmus+ akreditacijai 2024–2027 metams gauti bendrojo ugdymo srityje: 1.1. 2024-02-24 gautas Erasmus+ bendrojo ugdymo srities finansuojamų akredituotų mobilumo projektų sąrašas (https://www.erasmus-plus.lt/wp-

	stiprins bendrąsias kompetencijas	<p>2. Sudaryta Erasmus+ akreditacijos plano sudarymo ir įgyvendinimo darbo grupė iki (2024-02-28).</p>	<p>content/uploads/2024/01/2024-m.-KA121-SCH_finansuojamas.pdf);</p> <p>1.2. 2024-05-12 pasirašyta programos Erasmus+ dotacijos sutartis Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000208021 su Nacionaline agentūra (toliau – NA);</p> <p>1.3. 2024-11-12 2 mokytojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose dotacijų gavėjams dėl KA122 galutinių ataskaitų pildymo (2024 m. lapkričio mėn. veiklos planas).</p> <p>2. Sudaryta Erasmus+ akreditacijos plano projekto darbo grupės:</p> <p>2.1. parengimo ir vykdymo 2024–2027 m. darbo grupė (direktoriaus 2024-02-09 įsakymas Nr. (1.3.)-V-18);</p> <p>2.2. mobilumo mokymosi tikslais dalyvių atrankos komisija (direktoriaus 2024-02-13 įsakymas Nr.(1.3.)-V-20);</p> <p>2.3. parengti mobilumo mokymosi tikslais dalyvių atrankos kriterijai (direktoriaus 2024-02-19 įsakymas Nr. (1.3.)-V-21-1);</p> <p>2.4. paskirstytos Erasmus+ darbo grupės narių funkcijos (direktoriaus 2024-06-28 įsakymas Nr.(1.3.)-V-56);</p> <p>2.4. 3 mokytojai kėlė kvalifikaciją Ispanijoje, Barselonoje kursuose „STE(A)M Essentials: Creative Learning in the Classroom“ ir Graikijoje“;</p> <p>2.5. 2 mokytojai kėlė kvalifikaciją Ispanijoje, Tenerifėje kursuose „Green Future“;</p> <p>2.6. 2 mokytojai Graikijoje 2024-10-7–11 turėjo darbo stebėjimo vizitą (job shadowing) Graikijoje Salonikuose (direktoriaus įsakymai: 2024-06-19 Nr. P-78, Nr. P-79, Nr.P-80, 2024-12-26 Nr. P-128, Nr. P-129, Nr.P-130);</p> <p>2.7. 2024-12-05 3 mokytojai tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje „School Bell Calls For Green Changes“ skaitė pranešimus: „Tvarumo ugdymas STE(A)M pamokose“, „Vartojimo mažinimas mokykloje. Misija įmanoma“</p>
--	-----------------------------------	--	---

		<p>3. Pagal vykdomą Erasmus+ ne mažiau kaip 30 mokinių ir 3 mokytojai</p>	<p>(direktoriaus 2024-10-31 įsakymas Nr. (1.3.)-V-90).</p> <p>3. 30 mokinių ir 4 mokytojai pagal Erasmus+ ir NordPlus Junior projektus dalyvavo tarptautinėse mokinių stovyklose dalyvavo:</p> <p>3.1. 8 klasių 15 mokinių ir 2 mokytojai 2024-05-22 – 29 dalyvavo NordPlus Junior tarptautinėje mokinių mainų stovykloje Danijoje pagal projektą "Learning together";</p> <p>3.2. 8 klasių 15 mokinių ir 2 mokytojai 2024-09-22 – 29 dalyvavo Erasmus+ tarptautinėje mokinių mainų stovykloje Danijoje (direktoriaus 2024-09-20 įsakymai Nr. P2-166);</p> <p>3.3. Parengtos ir patvirtintos vadovų lydinčių mokinius į stovyklas sąlygos (direktoriaus 2024-02-19 įsakymas Nr. (1.3.)-V-21-1);</p> <p>3.4. 2024-01-08–12 2 anglų kalbos mokytojai dalyvavo tarptautiniame EFA partnerių susitikime Danijoje. Susitikimo dalyviai iš Latvijos, Lietuvos, Estijos, Švedijos, Lenkijos, Vokietijos, Danijos mokyklų kūrė projektą tarptautinėms mokinių mainų stovykloms finansavimui gauti (direktoriaus 2024-01-05 įsakymas Nr. P2-1);</p> <p>3.5. 2024-11-05, 2024-11-11, 2024-11-27 4 anglų kalbos mokytojai dalyvavo tarptautiniuose EFA partnerių nuotoliniuose susitikimuose. Susitikimo dalyviai kūrė naujus projektus tarptautinėms mokinių mainų stovykloms finansavimui gauti (2024 m. lapkričio mėn. veiklos planas);</p> <p>3.6. 2024-05-06 Progimnazijoje vyko tarptautinių mokinių mainų stovyklos svečių veiklų pristatymas (https://www.facebook.com/exchangesforall);</p> <p>3.7. 2024-11-26 organizuota 1–8 klasių mokinių Erasmus+ projekto paroda „Žalioji banga“ (https://sendvarioproгимnazija.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2024/12/paroda-zalioji-banga-2024-12-20-11-41)</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pasitarime dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, taip pat Klaipėdos miesto savivaldybės darbo grupėse dėl įtraukiojo ugdymo strategijai Klaipėdos mieste parengti ir Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo darbo su šeimomis tarpinstitucinės grupės posėdžiuose dėl Ankstyvosios prevencijos programos vykdymo	Dalyvauta 2024-01-30 Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pasitarime dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo. Teikti siūlymai dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo nacionaliniu lygmeniu. Dalyvauta darbo grupėse dėl įtraukiojo ugdymo strategijai Klaipėdos mieste parengti ir Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo darbo su šeimomis tarpinstitucinės grupės posėdžiuose dėl Ankstyvosios prevencijos programos vykdymo. Vadovo dalyvavimas nacionalinės ir miesto švietimo politikos formavime, jo lyderystė, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda stiprinti bendradarbiavimo kultūrą Progimnazijoje, tobulina vadovų profesinį meistriškumą (darbo grupės įtraukiojo ugdymo strategijai Klaipėdos mieste parengti ir Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo darbo su šeimomis tarpinstitucinės grupės posėdžių protokolai)
3.2 Organizuota Tarptautinė Erasmus+ projekto „Bendraukime ir mokykimės kartu 2023“ nuotolinė sklaidos konferencija „School bell calls for green changes“ (Mokyklos skambutis kviečia žaliesiems pokyčiams) (https://sendvarioproгимnazija.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2024/12/tarptautine-konferencija-mokyklos-skambutis-kviecia-zaliesiems-pokyciams-2024-12-10-02-39)	Organizuota 2024-12-05 Tarptautinė Erasmus+ projekto „Bendraukime ir mokykimės kartu 2023“ nuotolinė sklaidos konferencija „School bell calls for green changes“ (Mokyklos skambutis kviečia žaliesiems pokyčiams). Konferencijoje pranešimus skaitė 3 Progimnazijos mokytojai, lektoriai iš įvairių Lietuvos mokyklų bei Rumunijos, Danijos ir Makedonijos universitetų. Tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimas ir sistemingas Progimnazijos mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi sudaro galimybę užmegzti bendradarbiavimo tinklus su užsienio partneriais
3.3. Inicijuotas Progimnazijos muzikinio šokio spektaklio „Grinčas Kalėdų miestelyje“ pasirodymas (https://sendvarioproгимnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/12/grincas-kaledu-miestelyje-2025-01-13-11-27)	Organizuotas 2024-12-17 / 18 Progimnazijos muzikinio šokio spektaklio „Grinčas Kalėdų miestelyje“ pasirodymas. Į spektaklio vaidinimą įtraukta 200 Progimnazijos mokinių, 4 mokytojai, socialiniai partneriai. Spektaklio pastatymui paskirtas režisierius, parengtas scenarijus, sudarytas pasirodymų tvarkaraštis. Šventiniai spektakliai telkia Progimnazijos bendruomenę, skatina lyderystei, inovacijoms ir užtikrina veiklų tvarumą, ugdo lojalumą įstaigai
3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos technologijų mokymo centru (toliau – KTMC). 2024-12-17 / 18 dienomis vykdyti visažistų, kirpėjų, fotografų praktiniai mokymai KTMC studentams su Progimnazijos mokiniais	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su KTMC. Bendradarbiavimo plėtojimas su profesine ugdymo įstaiga naudingas Progimnazijos mokiniams. Mokiniai susipažino su įvairiomis profesijomis, kurios gali padėti pasirinkti būsimas profesijas ar kryptis tolimesniam mokymuisi, įgyti praktinių žinių ir įgūdžių (2024-12-03 bendradarbiavimo sutartis Nr. V4-69)

3.5. Pasirašyta bendrai finansuojamo Europos sąjungos projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ partnerio deklaracija. Projekto laikotarpiui suplanuotos projekto veiklos, lėšų poreikis 537 038,0 Eur	2024-11-13 pasirašyta bendrai finansuojamo Europos sąjungos projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ partnerio deklaracija. Dalyvavimas projekte suteiks įvairiapusę naudą Progimnazijos bendruomenei. Suplanuotos veiklos padės mažinti socialinę atskirtį, suteikdamos visiems mokiniams vienodas galimybes dalyvauti ugdomojoje veikloje (2024-11-13 „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ partnerio deklaracija)
3.6. Dalyvauta atrankos komisijų darbe, atrenkant Klaipėdos miesto ugdymo įstaigos vadovą	Dalyvauta 2024-11-19 konkursų atrankos komisijos posėdyje, atrenkant Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos direktorių. Vadovo lyderystė, jo iniciatyvumas ir veiklumas motyvuoja pedagogus, administraciją ir kitus darbuotojus siekti aukštesnių standartų bei aktyviau dalyvauti Progimnazijos gyvenime (Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Klaipėdos skyriaus 2024-10-30 raštas)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo priimti ilgalaikius sprendimus, vertinti rizikas ir kurti tvarias augimo strategijas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Gerinti 5–8 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą, bei skatinti mokinių mokymosi motyvaciją	Pagerės 5–8 klasių mokinių akademiniai pasiekimai	1. 70 % 1–8 klasių mokytojų ves ir stebės po 1 atvirą pamoką/veiklą skatinančią mokinių savivaldų mokymąsi bei motyvaciją. 2. 2024–2025 m. m. I pusmečio 5–8 klasių mokinių pažanga pagerės 0,2 % lyginant su 2023–2024 m. m. I pusmečiu. 3. 80 % Progimnazijos mokytojų savo pamokose/veiklose naudos išigytytas priemones pagal Kokybės krepšelio projektą
8.2. Skatinti mokinių ir mokyklos bendruomenės judumą bei sveiką gyvenseną	Sudarytos sąlygos judumo ir sveikos gyvensenos ugdymui pagerins 10 % mokinių fizinę sveikatą/būklę	1. 90 % mokinių ir mokytojų dalyvauja organizuotose ne mažiau kaip 3 edukacinėse veiklose, susijusiose su saugiu eismu, ekologiniu judumu ir fiziniu aktyvumu. 2. 80 % įgyvendinta 2022–2027 metų sveikatos stiprinimo programos veiklų. 3. 2024–2025 m. m. 10 % pagerės mokinių fizinė sveikata/būklė lyginant su 2023–2024 m. m., remiantis fizinio pajėgumo testais ar sveikatos patikrinimų duomenimis
8.3. Plėtoti įtraukųjį ugdymą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio skirtybes ir individualius poreikius	Užtikrinta veiksminga švietimo pagalba, SUP mokiniams	1. Metodinėse grupėse organizuotos 5 „Apskritojo stalo“ diskusijos, kuriose bus pasidalinta gerosios praktikos pavyzdžiais, kaip įtraukiai organizuoti ugdymą klasėje. 2. Organizuota respublikinė konferencija įtraukiojo ugdymo idėjų sklaidai. Pranešimus pristatė 4 pedagogai (iki 2025-12-01)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
		3. 80 % pedagogų, 60 % mokinio padėjėjų dalyvavo ne mažiau kaip 2 mokymuose IŪ tema (iki 2025-12-15)

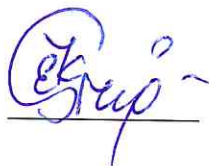
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl per didelio mokytojų, mokinių sergamumo, per menko mokinių įsitraukimo į savivaldų mokymąsi rezultato rodikliai bus pasiekti tik iš dalies
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (įgimtos ar įgytos ligos, sergamumas, motyvacijos stoka ir kitos) mokinių fizinė būklė nepagerės, lyginant 2024–2025 m. m. su 2023–2024 m. m.
9.3. Dėl per didelio mokytojų užimtumo rezultato rodikliai bus pasiekti tik iš dalies

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba direktorės Linos Logvinovienės veiklos ataskaitą už 2024 metus vertina labai gerai. Suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, taip pat įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet atliktos ir turėjo įtakos progimnazijos rezultatams. Puikus kryptingas ir planuotas pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui ir įtraukiamam ugdymui, siekiant vykdyti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, stiprinant bendruomenės mikroklimatą, kuriant pozityvią emocinę aplinką. Užtikrinta kokybiška Progimnazijos veikla, pastebima stipri lyderystė bei efektyvus vadovavimas (Mokyklos tarybos 2025-01-31 protokolai Nr. V1-1).

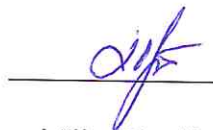
Progimnazijos tarybos pirmininkė



Eglė Kaniauskaitė-Grigienė 2025-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, veikla viršijo lūkesčius. Siūlymas: nustatyti didesnę pareiginės algos koeficientą – 0,6585.

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė 2025-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijo lūkesčius.

Susipažinau.
Direktoriė



Lina Logvinovienė 2025-02-28